

SAMEN INCLUSIEF HOGER ONDERWIJS REALISEREN

Jaarverslag 2017



Steunpunt
Inclusief
Hoger
Onderwijs

Inhoudstafel

COLOFON

Het jaarverslag 2017 wordt gepubliceerd ter uitvoering van het Convenant Steunpunt Inclusief Hoger onderwijs

Eindredactie en coördinatie: Valérie Van Hees - Coördinator SIHO
Verantwoordelijke Uitgever: Dr. Imran Uddin - Voorzitter SIHO

Redactieadres
Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs
Hoogpoort 15
9000 Gent

Het jaarverslag is elektronisch beschikbaar via:
<http://www.siho.be/over-ons>

Voorwoord	x
Het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs	x
1 Missie	x
2 Visie	x
3 Waarden	x
4 Structuur	x
5 Strategische doelstellingen	x
Werkingsjaar 2017	19
1 Een verbindend netwerk tussen de instellingen hoger onderwijs	x
2 Een krachtige en ondersteunende brugfunctie	x
3 Strategische partnerschappen en netwerken	x
4 Onderzoeksklimaat rond inclusief hoger onderwijs stimuleren	x
5 Informatieverstrekking en positieve beeldvorming	x
Slotbeschouwing	x



Voorwoord

Het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) zet met zijn beleidsplan 'Samen inclusief hoger onderwijs realiseren' bakens uit voor de periode 2017-2019. Voorliggend rapport zoomt in op de werking, acties en realisaties van het SIHO tijdens het werkjaar 2017.

Het eerste hoofdstuk schetst het SIHO als organisatie. Het beschrijft de missie, de visie, de waarden en de bestuurlijke werking van het SIHO, alsook de vijf strategische doelstellingen waarvoor het SIHO zich engageert in de periode 2017-2019. Het tweede hoofdstuk belicht de initiatieven die het voorbije jaar genomen zijn door en met het SIHO. In de slotbeschouwing reflecteert het SIHO over het voorbije werkingsjaar en werpt het een blik vooruit op het werkingsjaar 2018.

Het SIHO wil met dit rapport al zijn partners terdege informeren over de realisaties en de werking van het SIHO, maar wil evenzeer met dit rapport zijn partners inspireren om ook de volgende jaren de krachten te bundelen om samen inclusief hoger onderwijs te realiseren.

Namens het SIHO,

Valérie Van Hees
Coördinator SIHO

Dr. Imran Uddin
Voorzitter SIHO

Het Steunpunt Inclusief Hoger onderwijs

Dit hoofdstuk beschrijft de missie, de visie, waarden en de bestuurlijke werking van het SIHO, alsook de vijf strategische doelstellingen en actiepunten van het SIHO voor de periode 2017-2019.





1 Missie

Het SIHO ondersteunt de Vlaamse hogescholen en universiteiten bij het creëren van gelijke kansen én volwaardige participatie van studenten met een functiebeperking aan het hoger onderwijs.

Het SIHO informeert de hoger onderwijsinstellingen over de meest recente regelgeving, ondersteunt hen om een beleidsplan uit te werken, en ontwikkelt materiaal om de hoger onderwijsinstellingen te helpen om hun inclusief beleid in de praktijk om te zetten.

Het SIHO vormt een brugfunctie tussen de instellingen hoger onderwijs en de Vlaamse Overheid en relevante beleidspartners.

Het SIHO speelt ook een rol in het informeren en sensibiliseren van de bredere samenleving over inclusief hoger onderwijs.

Het SIHO organiseert vormingen, ontmoetingsdagen, geeft advies op maat en biedt informatie aan via zijn website, Facebookpagina en nieuwsbrief.

De sterkte van het SIHO is dat de vijf associaties van universiteiten en hogescholen hun krachten bundelen om samen inclusief hoger onderwijs te realiseren.

2 Visie

Het SIHO beschouwt inclusie als een belangrijke hefboom om onze samenleving te versterken en sociale rechtvaardigheid te bevorderen. Het SIHO baseert zich op het VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap. Twee belangrijke pijlers voor het werk van het SIHO zijn inclusie via universeel ontwerp en inclusie via redelijke aanpassingen.

3 Waarden

Betrokkenheid, verbinding en innovatie kenmerken de aanpak van het SIHO. Het SIHO wil zich betrokken voelen met elke onderwijsinstelling hoger onderwijs en met hen, beleidsinstanties hoger onderwijs en de overheid een dynamisch netwerk vormen waarin ze in openheid, vertrouwen, en in gelijkwaardigheid samen kunnen nadenken en krachtlijnen kunnen uittekenen om inclusief hoger onderwijs te realiseren. Door vooruit te denken, kansen te zien en bruggen te bouwen voor samenwerking, wil het SIHO uitgroeien tot een inspirator en trendsetter inzake inclusief hoger onderwijs, zowel regionaal als internationaal.

4 Structuur

In 2017 nam de Arteveldehogeschool de administratief coördinerende functie over van Hogeschool West-Vlaanderen. Een nieuw team, samengesteld uit een coördinator en drie projectmedewerkers (totaliteit 2,2VTE), zet het beleid in de praktijk in.

De kwaliteit van de werking van het SIHO wordt opgevolgd door een dagelijks bestuur. Elke associatie vaardigt hiertoe één promotor af die onder leiding van de voorzitter van het SIHO de coördinator van het SIHO aanstuurt. Het promotorenoverleg is verantwoordelijk voor het opmaken van het meerjarenplan en het jaarlijkse actieplan, het personeelsbeleid, de aansturing van de SIHO-coördinator, het bekrachtigen van overeenkomsten met derden, de opvolging van de engagementen genomen door elke partner, de financiële opvolging, het opvolgen, evalueren en bijsturen van de (dagelijkse) werking, het opvolgen van de rapportages ten behoeve van de overheid en van de stuurgroep en het akkoord geven voor de vorm en inhoud van publicaties van het SIHO.

De vertegenwoordigers van het promotorenoverleg zijn:

Dr. Imran Uddin	Directeur onderwijs en studentenbeleid Arteveldehogeschool voorzitter SIHO
Valérie Van Hees	Coördinator SIHO
Ruth Stokx	Juridisch adviseur vicerector studentenbeleid en Diensthoofd studieadviesdiensten KU Leuven promotor SIHO namens Associatie KU Leuven
Caroline Andries (Prof. dr.)	Klinische en Levensloopspsychologie VUB promotor SIHO namens Universitaire Associatie Brussel
Bie Nielandt	Diversiteitscoördinator UHasselt promotor SIHO namens Associatie Universiteit Hogescholen Limburg
Daniel Boeykens	Projectcoördinator Studieadvies en studentenbegeleiding UAntwerpen promotor namens Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen
Ria Vermote	Coördinator sociaal beleid Howest promotor SIHO namens de Associatie Universiteit Gent

Het promotorenoverleg kwam in 2017 samen op dd.15.03.2017, dd.01.06.2017, dd.07.09.2017 en dd.21.11.2017. De promotoren stonden in de periode januari-februari 2017 ook in voor de aanwerving van het nieuwe SIHO-team.

Daarnaast wordt de werking geborgd door een stuurgroep waarin naast een vertegenwoordiging van de vijf associaties, ook belanghebbenden en de overheid zijn vertegenwoordigd. De stuurgroep is verantwoordelijk voor de bewaking van het tijds kader, zoals vermeld in het meerjarenplan, de aansturing en opvolging van de uitvoering van het meerjarenplan, de controle op de financiële uitvoering van het meerjarenplan en de begroting, het uitbrengen van advies over aanpassingen aan het meerjarenplan, en het vastleggen van het ontwerp van jaarplan, ontwerpbegroting en ontwerp van jaarrekening en jaarverslag van het Steunpunt.

De vertegenwoordigers van de stuurgroep zijn:

Dr. Imran Uddin	Directeur onderwijs en studentenbeleid Arteveldehogeschool voorzitter SIHO
Valérie Van Hees	Coördinator SIHO
Ruth Stokx	Juridisch adviseur vicerector studentenbeleid en Diensthoofd studieadviesdiensten KU Leuven promotor SIHO namens Associatie KU Leuven
Caroline Andries (Prof. dr.)	Klinische en Levensloopspsychologie VUB promotor SIHO namens Universitaire Associatie Brussel
Bie Nielandt	Diversiteitscoördinator UHasselt promotor SIHO namens Associatie Universiteit Hogescholen Limburg
Daniel Boeykens	Projectcoördinator Studieadvies en studentenbegeleiding UAntwerpen promotor namens Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen
Ria Vermote	Coördinator sociaal beleid Howest promotor SIHO namens de Associatie Universiteit Gent

Marc Verdyck	Directeur Studentenzaken Thomas More stuurgroep lid SIHO namens Associatie KU Leuven
Annemie De Rouck	Adviseur regelgeving en studentenbegeleiding EHB stuurgroep lid SIHO namens Universitaire Associatie Brussel
Sofie Leekens	Coördinator functiebeperking - zorgbeleider PXL stuurgroep lid SIHO namens Associatie Universiteit-Hogescholen Limburg
Jo Lebeer (Prof. dr.)	Handicapstudies UAntwerpen namens Associatie Universiteit en Hogescholen Antwerpen
Charlotte De Lange	Aanspreekpunt Student en functiebeperking Universiteit Gent stuurgroep lid namens de Associatie Universiteit Gent
Patrick Willems	Vertegenwoordiger Departement Onderwijs
Simon Van Damme	Raadgever Kabinet Minister Crevits Onderwijs
Martine Vranken	Vertegenwoordiger Unia
Vlaamse Vereniging Studenten	Vertegenwoordiger VVS

De stuurgroep kwam in 2017 samen op dd.20.03.2017 en dd.04.12.2017.

Via regelmatig overleg met aanspreekpunten en beleidsmakers van de instellingen hoger onderwijs krijgt het SIHO voeling met de noden van de onderwijsinstellingen. Het samenspel van overlegorganen garandeert dat het SIHO zijn missie vanuit een onderwijskundige en maatschappelijke invalshoek vormgeeft.

5 Strategische doelstellingen

In het 'beleidsplan samen inclusief hoger onderwijs realiseren' omschrijft het SIHO zijn ambities voor de periode 2017-2019 in vijf strategische doelstellingen:

- (1) Het creëren van een verbindend netwerk tussen onderwijsinstellingen hoger onderwijs waarin de deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd
- (2) Het vormen van een krachtige en ondersteunende brugfunctie tussen onderwijsinstellingen, de overheid en beleidsinstanties hoger onderwijs
- (3) Het uitbouwen van strategische partnerschappen, zowel regionaal en internationaal
- (4) Het stimuleren van een onderzoeksklimaat rond inclusief hoger onderwijs
- (5) Het versterken van een positieve beeldvorming rond inclusief hoger onderwijs

Elke ambitie formuleert doelstellingen en/of actiepunten. Deze zijn een vertaling van de behoeften die naar voren zijn gekomen uit de evaluatie van de aanspreekpunten en besprekingen met de overheid en de stuurgroep.

Het SIHO stelde voor de realisatie van het meerjarenplan volgend tijdspad voorop:

	TIJDSPAD		
	2017	2018	2019
SD1. Het SIHO creëert een verbindend netwerk tussen de instellingen hoger onderwijs waarin de deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd.			
OD.1 Het SIHO creëert een netwerk voor aanspreekpunten waarin hun deskundigheid continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd.			
Advieslijn voor aanspreekpunten	x	x	x
Digitaal platform voor aanspreekpunten waarop thematisch relevante informatie wordt ontsloten	x	x	x
Werkgroep/intervisie ondersteuningsmodel (GON), speciale onderwijsleermiddelen en pedagogische begeleiding	x	x	x
Werkgroep/intervisie redelijke aanpassingen en stage	x	x	x
Werkgroep/intervisie universeel ontwerp, leerresultaten, en digitale toegankelijkheid		x	x
OD.2 Het SIHO biedt advies, vorming en coaching om inclusief onderwijs in het diversiteitsbeleid en onderwijspraktijk van de instellingen hoger onderwijs te verankeren			
Vraaggestuurd advies	x	x	x
Aanbodgestuurde coaching		x	x
Studiedag rond nader te bepalen thema's		x	x
OD.3 Het SIHO ontwikkelt leidraden om inclusief onderwijs in de praktijk om te zetten.			
Leidraad ondersteuningsmodel (GON)	(x)	x	
Leidraad stage	x		

	TIJDSPAD		
	2017	2018	2019
Leidraad redelijke aanpassingen en leerresultaten		x	
Leidraad universeel ontwerp en gedifferentieerd onderwijs		(x)	x
Leidraad digitale toegankelijkheid		x	
OD.4 Het SIHO voorziet expertisedeling tussen aanspreekpunten en begeleiders hoger onderwijs ondersteuningsmodel (GON)			
Intervisiemomenten aanspreekpunten en begeleiders hoger onderwijs ondersteuningsmodel (GON)		x	x
SD2. Het SIHO vormt een krachtige en ondersteunende brugfunctie tussen de onderwijsinstellingen, de overheid en relevante beleidsinstanties.			
OD1. Het SIHO informeert onderwijsinstellingen en beleidsinstanties over decretale wijzigingen van de overheid en formuleert aanbevelingen om die efficiënt in de praktijk om te zetten.			
Regelgeving en decretale wijzigingen nauw opvolgen - regelmatig overleg met de overheid	x	x	x
Instellingen hoger onderwijs adequaat informeren over decretale wijzigingen	x	x	x
Suggesties formuleren om de wijzigingen efficiënt in de praktijk om te zetten	x	x	x
OD2. Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen aan de overheid op vlak van inclusief hoger onderwijs			
Knelpunten en aanbevelingen toelatingsvoorwaarden	x		
Knelpunten en aanbevelingen ondersteuningsmodel hoger onderwijs	x	x	
Knelpunten en aanbevelingen procedures cel SOL en VAPH	x	x	
Knelpunten en aanbevelingen omtrent ontwikkeling en uitbouw van een centrale digitale databank van leermaterialen uitgeleveren.		x	x

TIJDSPAD

2017 2018 2019

SD3. Het SIHO bouwt strategische partnerschappen en netwerken verder uit, zowel regionaal als internationaal.

Versterken partnerschap met de onderwijsinstellingen hoger onderwijs, de overheid en beleidsinstanties (hoger) onderwijs	x	x	
Versterken partnerschap middenveld en LINK-netwerk	x	x	x
Verkennen van verdere (internationale) samenwerkingen		x	x

SD4. Het SIHO stimuleert het onderzoeksklimaat rond inclusief hoger onderwijs

Relevante onderzoeksthema's rapporteren aan de onderzoeksgroepen van universiteiten en Hogescholen	x	x	x
Fondsen en samenwerkingsmogelijkheden inzake onderzoek inclusief hoger onderwijs verkennen		x	x

SD5. Het SIHO verstrekt informatie en versterkt positieve beeldvorming rond inclusief hoger onderwijs

Good practices (nationaal en internationaal) opvolgen	x	x	x
Gezicht geven aan good practices en getuigenissen over inclusief hoger onderwijs via website, facebook, nieuwsbrief	x	x	x
Infographics over studeren met een functiebeperking		x	x
Website actualiseren en onderhouden		x	x



Werkingsjaar 2017

Dit hoofdstuk belicht de initiatieven die het voorbije jaar genomen zijn door de gemeenten in samenwerking met het SIHO. Het hoofdstuk volgt de structuur van de vijf strategische doelstellingen en actiepunten. Dit laat het bestuur en de overheid toe om te monitoren in welke mate het Steunpunt zijn ambities realiseert.

Een verbindend netwerk tussen de instellingen hoger onderwijs

Het eerste strategische doel 'Het SIHO creëert een verbindend netwerk tussen de instellingen hoger onderwijs waarin de deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd' omvat vier operationele doelen.

- (1) Het SIHO creëert een netwerk voor aanspreekpunten waarin hun deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd.
- (2) Het SIHO biedt advies, coaching en vorming om inclusief onderwijs in het diversiteitsbeleid en onderwijspraktijk van de instellingen hoger onderwijs te verankeren.
- (3) Het SIHO ontwikkelt leidraden om inclusief hoger onderwijs in de praktijk om te zetten.
- (4) Het SIHO voorziet expertisedeling tussen aanspreekpunten en begeleiders hoger onderwijs ondersteuningsmodel (GON)

Het SIHO creëert een netwerk voor aanspreekpunten waarin hun deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd.

Om de deskundigheid van de aanspreekpunten te bevorderen voorziet het SIHO in:

- (1) Een advieslijn voor aanspreekpunten
- (2) Een databank waarin relevante informatie wordt ontsloten
- (3) Intervisie- en werkgroepvergaderingen

(1) Een advieslijn voor aanspreekpunten

Aanspreekpunten kunnen steeds via e-mail en telefoon hun vragen stellen en daarop een antwoord ontvangen. In het voorbije jaar beantwoordde het vernieuwde SIHO 97 vragen uit de praktijk van instellingen hoger onderwijs. Het exacte aantal ligt nog hoger, gezien aanspreekpunten ook vragen stellen op informele momenten. De vragen betroffen de thema's regelgeving GON-hervorming, ondersteuningsmodel, redelijke aanpassingen en hulpmiddelen. Ook vragen rond internationale mobiliteit en stage kwamen aan bod.

De vragen kwamen van de Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen, Arteveldehogeschool, Universiteit Gent, Erasmushogeschool Brussel, Hogeschool Gent, Odisee, Howest, UCLL, Karel de Grote-Hogeschool, PXL-Hogeschool, Thomas More, Vives, KU Leuven, Universiteit Antwerpen, Universiteit Hasselt en de Vrije Universiteit Brussel.

Bij individuele vragen peilde het SIHO nadien zo veel mogelijk of het antwoord geholpen heeft. Uit de feedback bleek algemene tevredenheid. De meest gestelde vragen en antwoorden werden geanonimiseerd en thematisch ter beschikking gesteld aan de aanspreekpunten in de digitale databank onder de rubriek 'Frequently Asked Questions' (zie volgend punt: een digitaal platform voor aanspreekpunten). Wanneer er een struikelblok gesignaleerd wordt, volgde het SIHO waar mogelijk de vraag beleidsmatig op (zie strategisch doel 2 'een krachtige brugfunctie').

(2) Een digitaal platform voor aanspreekpunten

Het SIHO ontwikkelde een digitaal platform waarop het voor de instellingen hoger onderwijs thematisch relevante informatie rond inclusief hoger onderwijs aanbiedt. De databank ontsluit informatie rond het ondersteuningsmodel, functiebeperkingen, registratie, redelijke aanpassingen, ondersteuningsmogelijkheden voor studenten, universeel ontwerp, stage en werk, internationale mobiliteit, en studenteninspraak. De meest gestelde vragen en antwoorden worden geanonimiseerd in de rubriek 'FAQ' aangeboden.

De databank voor instellingen hoger onderwijs is bereikbaar via www.siho.be/ databank. Elk aanspreekpunt ontving een login voor de onderwijsinstelling. De inhoud van de databank wordt gradueel uitgebouwd. De databank bevat momenteel:

- Informatiedocumenten rond het ondersteuningsmodel met inbegrip van documenten over het needs assessment
- Infofiches en achtergrondliteratuur rond de verschillende functiebeperkingen
- Informatie over registratie
- Informatie over regelgeving en procedures, met inbegrip van infofiches over pedagogische hulp en schrijftolkondersteuning
- Informatiedocumenten rond universeel ontwerp
- Informatiedocumenten rond internationale mobiliteit
- Informatiedocumenten rond 'Studenteninspraak onbeperkt'

(3) Intervisie- en werkgroepvergaderingen

Het SIHO organiseerde op dd.28.04.2017 een ontmoetingsdag in Gent voor de aanspreekpunten en de beleidsmedewerkers van de Vlaamse Overheid, de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse hogescholenraad en de Vlaamse Onderwijsraad. Het programma in de voormiddag zoomde in op een voorstelling van het nieuwe SIHO-team en de structuur, de werkwijze en het beleidsplan van het vernieuwde SIHO. In de namiddag vond er onder leiding van het SIHO en professor dr. Herbert Roeyers (Universiteit Gent) een intervisie rond studeren met een autismespectrumstoornis plaats. Er waren 24 aanwezig. De ontmoetingsdag werd positief geëvalueerd op vlak van inhoud en organisatie. Een verslag van de ontmoetingsdag en een uitgebreid verslag van de intervisie werden toegevoegd aan de databank.

Op de ontmoetingsdag van dd.28.04.2017 gaven de aanspreekpunten aan dat in plaats van werkgroepoverleg het SIHO via bevestigingen informatie, knelpunten en good practices bij de aanspreekpunten kan opvragen, zodat het efficiënter aan de slag kan om output op maat van de instellingen te realiseren. In november 2017 voerde het SIHO een bevestiging uit over internationale mobiliteit, en een bevestiging rond de digitale toegankelijkheid, en volgde het de evoluties van het ondersteuningsmodel in de praktijk op. Het SIHO verwerkte deze resultaten in overzichtsrapporten (zie beschrijving 2.2).

In het kader van het nieuwe ondersteuningsmodel organiseerde het SIHO op dd.05.09.2017 een studienamiddag over het ondersteuningsmodel (zie voor een bespreking punt 1.2) en een ontmoetingsdag op dd.18.12.2017 over 'studeren met een sensorische beperking'. De ontmoetingsdag zoomde in de voormiddag in op technische hulpmiddelen en aanvraagprocedure (VAPH) en speciale onderwijsleermiddelen en aanvraagprocedure (bij de Cel Speciale Onderwijsleermiddelen, AGODI). Het namiddagprogramma betrof een intervisie rond redelijke aanpassingen en begeleidingen onder leiding van het SIHO, met input van experts inzake de begeleiding van studenten met een

sensoriële beperking. Om de praktijk zo concreet mogelijk over te brengen ontwikkelde het SIHO informatiefilmpjes met getuigenissen van studenten en medewerkers van omzetcetra, en belangenorganisaties die ruime ervaring hebben in de begeleiding van studenten met een sensorische beperking. Het SIHO verwelkomde 70 begeleiders van de instellingen hoger onderwijs (volzet).

Het SIHO biedt advies, coaching en vorming om inclusief onderwijs in het diversiteitsbeleid en onderwijspraktijk van de instellingen hoger onderwijs te verankeren

Om inclusief onderwijs in het diversiteitsbeleid en de onderwijspraktijk van de instellingen hoger onderwijs te verankeren, organiseert het SIHO:

- (1) Vraaggestuurd advies aan instellingen hoger onderwijs
- (2) Aanbodgestuurde coaching voor instellingen hoger onderwijs
- (3) Jaarlijks een studiedag rond een specifiek thema voor instellingen hoger onderwijs

(1) Vraaggestuurd advies aan instellingen hoger onderwijs

Het SIHO voorzag Odisee, Universiteit Gent, PXL Hogeschool, Hogeschool Gent, Thomas More, Universiteit Hasselt, Universiteit Antwerpen, Vrije Universiteit Brussel, Arteveldehogeschool, KU Leuven, Artesis Plantijnhogeschool, Karel De Grote Hogeschool, Hogeschool West-Vlaanderen, Luca School of Arts, Vives, Erasmushogeschool Brussel, Artesis Plantijnhogeschool, Associatie KU Leuven, in advies op maat rond de uitbouw van het ondersteuningsmodel inclusief hoger onderwijs. Het SIHO adviseerde waar nodig in de opmaak van vacatureberichten en participeerde waar wenselijk in de selectiecommissie.

Het SIHO volgde adviesvragen rond redelijke aanpassingen op voor de KU Leuven, Arteveldehogeschool, Universiteit Gent, Odisee, Universiteit Hasselt, PXL Hogeschool, UCLL en HoGent, Universiteit Antwerpen, Hogeschool Gent.

Het SIHO volgde adviesvragen rond procedures pedagogische hulp, schrijftolkondersteuning en ADIBib op voor Odisee, LUCA School of Arts, Arteveldehogeschool, Thomas More en UCLL.

Het SIHO voorzag advies aan de Arteveldehogeschool inzake de procedures van ADIBib.

Het SIHO voorzag advies in attestering aan de PXL Hogeschool en Arteveldehogeschool.

(2) Aanbodgestuurde coaching voor instellingen hoger onderwijs

Het SIHO voorzag in een vorming aan HoGent (dyslexie en vreemde talen, dd. 05.05.2017), Arteveldehogeschool (voorstelling SIHO – onderzoek op je bord, dd.16.05.2017), PXL-hogeschool (diversibility awareness, dd.22.05.2017), HoGent (studeren met een functiebeperking, dd.23.06.2017), Thomas More (autismespectrumstoornis, dd.20.08.2017), UHasselt (redelijke aanpassingen, dd.30.11.2017), HoGent (strategiedag inclusief hoger onderwijs, dd.21.12.2017). De inhoud werd steeds op maat van de instelling hoger onderwijs afgestemd.

(3) Studiedagen

Op dd.05.09.2017 organiseerde het SIHO een studienamiddag 'ondersteuningsmodel inclusief hoger onderwijs: van beleid naar praktijk' voor de instellingen hoger onderwijs waarop het een leidraad en ondersteunende materialen introduceerde om de nieuwe regeling in het instellingsbeleid en de onderwijspraktijk te implementeren. Drie instellingen hoger onderwijs (Universiteit Antwerpen, Thomas More, PXL-hogeschool) presenteerden er hun ondersteuningsmodel. Daarna kreeg ook de Vlaamse Vereniging Studenten het woord in het panelgesprek om zijn verwachtingen te verduidelijken. De Vlaamse Overheid beantwoordde vragen vanuit het SIHO en het publiek. Het SIHO verwelkomde 106 deelnemers. Naast vertegenwoordigers van het Departement Onderwijs en Vorming en het Departement Kanselarij en bestuur, het Vlaams Parlement, de Vlaamse Onderwijsraad, de Vlaamse Interuniversitaire Raad, de Vlaamse Hogescholenraad, de Vlaamse Vereniging Studenten, het VCLB en Katholiek Onderwijs waren ook alle instellingen hoger onderwijs van de vijf associaties goed vertegenwoordigd. De studiedag werd positief geëvalueerd op vlak van organisatie en aangeboden inhoud. Een vervolg studienamiddag staat ingepland op dd.06.09.2018.

Het SIHO ontwikkelt leidraden om inclusief onderwijs in de praktijk om te zetten

Het SIHO ontwikkelde de leidraad 'ondersteuningsmodel inclusief hoger onderwijs: van beleid naar praktijk' om de instellingen hoger onderwijs en relevante partners informatie te geven over de nieuwe regeling. Naast een overzicht van de nieuwe regeling, biedt de leidraad ook een aantal richtlijnen met het oogmerk dat de noden van studenten met een functiebeperking kwaliteitsvol en doeltreffend worden ondersteund. Ten einde een gestructureerd en kwalitatief assessment uit te voeren, ontwikkelde het SIHO ondersteunende materialen zoals infofiches per functiebeperking, een assessmentvragenlijst, een self-assessment voor studenten en een sjabloon voor een ondersteuningsplan.

Het SIHO startte in 2017 de uitwerking op van een leidraad rond stage, een leidraad rond redelijke aanpassingen en leerresultaten, en een leidraad rond universeel ontwerp en gedifferentieerd onderwijs met inbegrip van digitale toegankelijkheid. Deze producten worden gefinaliseerd in het werkingsjaar 2018.

Het SIHO voorziet expertisedeling tussen aanspreekpunten en begeleiders hoger onderwijs ondersteuningsmodel (GON)

Het beleidsplan '2017-2019' van het SIHO werd opgemaakt toen er nog geen duidelijkheid was rond de GON-hervorming. In navolging van het Vlor-advies (2017) zette het SIHO via actiepunt 1.4 in op expertisedeling tussen de aanspreekpunten en de begeleiders die vanuit een ondersteuningsnetwerk de ondersteuning voor studenten zouden voorzien. Door de nieuwe regeling voor het hoger onderwijs hebben de instellingen hoger onderwijs zelf personeel aangeworven. Het SIHO stelt zijn ontmoetingsdagen en vormings- en intervisiemomenten open voor zowel de aanspreekpunten als de studentenbegeleiders. Op de studiedagen van dd.05.09.2017 en dd.18.12.2017 sloten heel wat nieuwe begeleiders aan.

Een krachtige en ondersteunende brugfunctie

Het tweede strategische doel 'Het SIHO vormt een krachtige en ondersteunende brugfunctie tussen de onderwijsinstellingen, de overheid en relevante beleidsinstanties', omvat twee operationele doelen:

- (1) Het SIHO informeert onderwijsinstellingen over decretale wijzigingen van de overheid
- (2) Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen aan de overheid op vlak van inclusief hoger onderwijs

Het SIHO informeert onderwijsinstellingen over decretale wijzigingen van de overheid

Het SIHO volgde de regelgeving en decretale wijzigingen inzake studeren met een functiebeperking nauwgezet op, overlegde regelmatig met de overheid en informeerde de instellingen hoger onderwijs over decretale wijzigingen.

In het werkingsjaar 2017 communiceerde het SIHO op regelmatige basis via mail actuele informatie naar de aanspreekpunten en koepelorganisaties over:

- (1) De GON-hervorming en het ondersteuningsmodel inclusief hoger onderwijs.
- (2) Tolkondersteuning (Cel Speciale Onderwijsleermiddelen).
- (3) Pedagogische hulp (VAPH).
- (4) Internationale mobiliteit (ExchangeAbility).

Waar mogelijk formuleerde het SIHO ook suggesties om de decretale wijzigingen efficiënt in de praktijk om te zetten. Het SIHO ontwikkelde voor de instellingen hoger onderwijs:

- (1) Een visietekst over het ondersteuningsmodel. Deze visietekst is beschikbaar in de databank.
- (2) Een informatiedocument met vragen en antwoorden over de omzendbrief ondersteuningsmodel. Dit document is beschikbaar in de databank.
- (3) Een leidraad over het ondersteuningsmodel van beleid naar praktijk.
- (4) Een infofiche over pedagogische hulp. Naast uitleg over de regeling omvat de infofiche een checklist om de opvolging van een aanvraag te faciliteren en sjabloon voor een overeenkomst tussen de onderwijsinstelling en de student. Deze fiche is beschikbaar in de databank.
- (5) Een infofiche over schrijftolkondersteuning. Naast uitleg over de regeling omvat de infofiche een checklist om de opvolging van een aanvraag te faciliteren en een sjabloon voor een overeenkomst tussen de onderwijsinstelling en de student. Het SIHO vertaalde de overeenkomst en de engagementsverklaring voor schrijftolken naar het Engels zodat instellingen gericht aan de slag kunnen inzake schrijftolken in Engelstalige opleidingen. Deze fiche is beschikbaar in de databank.
- (6) Engelstalige Vlor-documenten gezien instellingen de nood aan Engelstalige Vlor-documenten signaleerden in het kader van Engelstalige opleidingen, maar ook in het kader van inkomende internationale studenten.

Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen

Het SIHO informeerde in 2017 de overheid en relevante beleidsinstanties over knelpunten en aanbevelingen inzake diverse topics rond inclusief hoger onderwijs.

- (1)** Het SIHO is lid van de overleggroep van het kabinet inzake registratie en het ondersteuningsmodel, waar het gesignaleerde knelpunten rapporteert. De overleggroep kwam in 2017 samen op dd.24.01.2017, dd.25.04.2017, en dd.23.05.2017.
- (2)** Het SIHO was op dd.04.05.2017 te gast op de hoorzitting van de Commissie Onderwijs inzake de procedure rond afwijkende toelatingsvoorwaarden voor studenten met een functiebeperking. Het SIHO formuleerde knelpunten en aanbevelingen.
- (3)** Het SIHO was op dd. 06.10.2017 te gast op de hoorzitting van het Europees Parlement voor een advies inzake de rechten en plichten van vrouwen met een handicap.
- (4)** Het SIHO ging in overleg met de Cel Speciale Onderwijsleermiddelen (SOL) van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) rond de procedures van speciale onderwijsleermiddelen en bepleitte naast een bundeling van de communicatie van procedure, ook een overgangsmaatregel voor het aanstellen van schrijftolken in het academiejaar 2017-2018. De overgangsmaatregel werd verlengd. De cel Speciale Onderwijsleermiddelen (SOL) van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) ontwikkelde een overzichtsdokument met de richtlijnen en procedures voor de aanvraag van alle speciale onderwijsleermiddelen waarvoor instellingen hoger onderwijs en hun studenten met een functiebeperking bij hen de financiering kunnen aanvragen.

Concreet gaat het over het ter beschikking stellen van (technische) hulpmiddelen, financiering van het omzetten van lesmateriaal, vergrotingen of het ter beschikking stellen van digitale bestanden, en het inschakelen van een tolk Vlaamse Gebarentaal en/of schrijftolk en ondersteuning via het terugbetalen van kopieën van notities van medestudenten. Dit overzicht beschrijft de procedures en bevat linken naar de aanvraagformulieren. Het document vervangt evenwel de omzendbrieven niet.

- (5)** Het SIHO maakte tegen dd.06.11.2017 op vraag van de Stichting Kom op tegen Kanker voor het stuurgroepoverleg rond het statuut van jongvolwassenen met kanker (18-25 jaar), een overzicht van de knelpunten en aanbevelingen van studeren met kanker in het hoger onderwijs.
- (6)** Het SIHO voorzag op dd.22.11.2017 de Vlaamse Onderwijsraad in een overzichtsrapport rond internationale mobiliteit. Het overzicht is gebaseerd op een bevraging van de instellingen hoger onderwijs.
- (7)** Het SIHO bezorgde de Vlaamse Overheid op dd.24.11.2017 een overzichtsrapport waarin het knelpunten en aanbevelingen formuleert omtrent het ontsluiten van digitale boeken voor studenten met een functiebeperking en de ontwikkeling en uitbouw van een centrale digitale databank van leermaterialen van uitgeverijen. Dit rapport is gebaseerd van een bevraging van de instellingen hoger onderwijs.
- (8)** Het SIHO voorzag de Vlaamse Overheid op dd.24.11.2017 in een tussentijds overzichtsrapport rond de implementatie van het ondersteuningsmodel inclusief hoger onderwijs.
- (9)** Het SIHO overlegde regelmatig met de Vlaamse Overheid over de beleidsmatige opvolging van het dossier rond pedagogische hulp in het hoger onderwijs (nota VAPH). Het SIHO gaat in verder overleg met de Vlaamse Overheid rond een procedureel voorstel binnen een nieuwe structuur.

Strategische partnerschappen en netwerken

Het strategische doel 'Het SIHO bouwt strategische partnerschappen en netwerken verder uit, zowel regionaal als internationaal' omvat drie actiepunten:

- (1) Het versterken van het partnerschap met de onderwijsinstellingen hoger onderwijs, de overheid en relevantie beleidsinstanties (hoger) onderwijs.
- (2) Het versterken van zijn positie in het middenveld en in het internationale LINK-netwerk.
- (3) Het uitbouwen van nieuwe (inter)nationale samenwerkingen.

Het versterken van het partnerschap met de onderwijsinstellingen hoger onderwijs, de overheid en relevantie beleidsinstanties (hoger) onderwijs

Het SIHO versterkte de afstemming met de relevante beleidsinstanties hoger onderwijs. Naast het systematisch betrekken van de koepelorganisatie in zijn communicatie, was het SIHO ook te gast op werkgroepoverleg Vlior Gelijke kansen (dd.19.09.2017), Vlor Commissie Diversiteit (dd.26.09.2017) en Vlhora overleggroep sociaal beleid (dd.05.10.2017) om zijn vernieuwde werking te presenteren en verdere samenwerkingen te bespreken.

Het SIHO versterkte de samenwerking met de VVS (dd.09.05.2017) en voorzag op dd.07.10.2017 een workshop rond inclusief hoger onderwijs op het vormingsweekend van VVS.

Het SIHO versterkte ook de samenwerking met ExchangeAbility – ESN Network (European Student Network), het netwerk dat inzet op de internationale mobiliteit van studenten met een functiebeperking. Het streefdoel was dat naar het einde van het jaar 2017 alle instellingen de toegankelijkheidsgegevens van hun campussen op de MappED! kaart aanvulden. Er werd daartoe een nieuwsflits voor de instellingen opgesteld. Momenteel hebben 9 instellingen hun gegevens aangevuld.

Het versterken van zijn positie in het middenveld en in het internationale LINK-netwerk

Het SIHO zette in 2017 ook in op de afstemming met de CLB-sector. Het SIHO informeerde de directeurs van de CLB-koepels op dd.07.06.2017 over de krijtlijnen van de nieuwe regeling en beklemtoonde daarbij het belang van een warme overdracht aan documenten. Deze informatie werd verspreid aan de medewerkers. Het SIHO maakte een informatiedocument op voor de CLB's met betrekking tot de overstap naar het hoger onderwijs. Dit wordt vanuit de overheid verspreid naar de CLB-diensten (via netwerk SID-ins). Het SIHO voorzag ook in een vorming voor CLB's Oost-Vlaanderen (dd.27.10.2017) en voorzag op dd.15.01.2018 een informatiemoment voor de directie van de CLB-koepels.

Het SIHO maakt deel uit van het LINK-netwerk (Europese partnerinstellingen). Het SIHO had dit jaar een intervisie met het Europese netwerk op dd.02.03.2017-04.03.2017 en op dd.28.11.2017-29.11.2017. Internationale uitwisselingen en samenwerkingen in Erasmus+-projecten werden besproken.

Onderzoeksklimaat rond inclusief hoger onderwijs stimuleren

Het SIHO versterkte de samenwerking met Handicap+Studie. Het hield op dd.15.06.2017 een gemeenschappelijke denkdag, en deelt relevante documenten via een databank zodat beide partners samen efficiënt en proactief verschillende thema's kunnen opvolgen.

Het SIHO maakt deel uit van de werkgroep jongeren met kanker van Kom op tegen Kanker die knelpunten inventariseert rond het statuut van jongvolwassenen met kanker (17-25 jaar). Deze werkgroep kwam samen op dd.07.11.2017 en dd.06.12.2017.

Het SIHO maakt deel uit van de stuurgroep van ADIBib. De stuurgroep kwam niet samen in 2017.

Het SIHO stemde af met Handicap + Arbeid dd.02.10.2017 en Unia dd.16.05.2017 inzake het thema stage en werk.

Het uitbouwen van nieuwe (inter)nationale samenwerkingen

Het SIHO participeerde van 28.08.2017 tot en met 30.08.2017 met internationale partners in Leiden aan een workshop rond stage en werk en universeel ontwerp. Deze workshop werd georganiseerd vanuit Disability Studies Nederland.

Het SIHO stemde op dd.07.11.2017 verder af met The National Autistic Society (UK) rond doeltreffende ICT-tools voor de begeleiding van studenten met autismspectrumstoornis.

Het strategische doel 'Het SIHO stimuleert het onderzoeksklimaat rond inclusief hoger onderwijs' omvat drie actiepunten:

- (1) Het opvolgen van het wetenschappelijk onderzoek inzake inclusief hoger onderwijs.
- (2) Relevante onderzoeksthema's rapporteren aan de onderzoeksgroepen van universiteiten en hogescholen.
- (3) Fondsen en samenwerkingsmogelijkheden inzake onderzoek inclusief hoger onderwijs verkennen.

Het SIHO volgt het wetenschappelijk onderzoek inzake inclusief hoger onderwijs op

Het SIHO volgde nauwgezet de wetenschappelijke literatuur op inzake inclusief hoger onderwijs en volgde professionaliseringsactiviteiten inzake redelijke aanpassingen (dd.24.06.2017 en dd.23.10.2017), universeel ontwerp (dd.02-04.03.2017, dd.28-30.08.2017, 28-20.11.2017), M-decreet (dd.04.12.2017), ondersteuningsmodel-Onderwijslandschap (dd.27.10.2017), onderwijsontwikkeling (dd.01.06.2017, dd.02.10.2017, dd.20.11.2017), blended learning (dd.07.12.2017), ICT-tools (dd.13.06.2017, dd.30.08.2017, dd.08.09.2017, 28-29.11.2017), leerloopbaanbegeleiding (dd.19.05.2017) dyslexie en dyscalculie (dd.15.05.2017), compenserende software (dd.26.09.2017, dd.03.10.2017) en autisme en ADHD (dd.19.09.2017, dd.07.11.2017).

Het SIHO rapporteert relevante onderzoeksthema's aan de onderzoeksgroepen van universiteiten en hogescholen

Het SIHO ging in overleg met onderzoeksgroepen van de Universiteit Gent, de KU Leuven, Thomas More en Arteveldehogeschool om uit te wisselen over lopend onderzoek rond inclusief onderwijs. Het SIHO maakte in zijn nieuwsbrief de vertaalslag van relevante output inzake inclusief hoger onderwijs (cfr. bespreking doctoraat ADHD en ASS, Wijzer op Weg, Studiesucces Dyslexie, Dyslexie en lettertypes, studeren met ADHD). Het SIHO ging ook in overleg met internationale onderzoeksgroepen (bv. UK rond autismespectrumstoornis). Het SIHO gaf aan de vakgroep Experimenteel-klinische gezondheidspsychologie van de Universiteit Gent titels door voor masterproeven over inclusief hoger onderwijs (zie beschrijving 4.3).

Het SIHO verkent onderzoeksfondsen en samenwerkingsmogelijkheden inzake onderzoek inclusief hoger onderwijs

Het SIHO begeleidt twee masterproeven rond 'studeren met een functiebeperking in het hoger onderwijs: academisch zelfconcept, emotioneel welbevinden en stress' en twee masterproeven rond de transitie van jongvolwassenen met ASS naar het hoger onderwijs aan de Vakgroep Experimenteel-klinische en gezondheidspsychologie van de Universiteit Gent.

Het SIHO stelde zich kandidaat voor deelname aan een internationaal contactseminarie 'Erasmus+ for equity and inclusion' in bij EPOS. Het SIHO werd niet weerhouden.

Het SIHO diende een projectaanvraag in bij de Gelijke Kansen inzake 'op stage met een functiebeperking'.

Het SIHO verkent mogelijkheden voor een projectaanvraag rond een interactieve website voor de begeleiding van studenten met een autismespectrumstoornis. Het SIHO betreft hierbij experts uit diverse instellingen en verzamelt internationale good practices.

Het SIHO finaliseerde het evaluatierapport van een projectaanvraag bij de Koning Boudewijnstichting rond de uitbouw van een toegankelijke website voor studenten met een sensorische beperking (zie beschrijving 5.4).

Informatieverstrekking en positieve beeldvorming

Het strategische doel **'Het SIHO verstrekt informatie en versterkt positieve beeldvorming rond inclusief hoger onderwijs'** omvat vier actiepunten:

- (1) Good practices (nationaal en internationaal) opvolgen.
- (2) Gezicht geven aan good practices en getuigenissen over inclusief hoger onderwijs via website, Facebook, nieuwsbrief.
- (3) Infographics opmaken over studeren met een functiebeperking.
- (4) Website actualiseren en onderhouden.

Het SIHO volgt good practices op (nationaal en internationaal)

Het SIHO volgde nauwgezet good practices inzake inclusief hoger onderwijs op van de Vlaamse instellingen hoger onderwijs en internationale partners. Het SIHO ontsloot good practices inzake redelijke aanpassingen en begeleiding in zijn nieuwsbrief (bv. project omkaderd wonen) en intervisiemomenten. Ook ontsloot het SIHO good practices van procedures (bv. overeenkomst pedagogische hulp KU Leuven).

Het SIHO geeft gezicht aan good practices en getuigenissen over inclusief hoger onderwijs via website, facebook, nieuwsbrief

Het SIHO geeft via zijn website, nieuwsbrief en sociale media gezicht aan good practices en getuigenissen over inclusief hoger onderwijs. In 2017 publiceerde het SIHO maandelijks een nieuwsbrief waarin het rapporteert over zijn werking, wetenschappelijke bijdragen vertaalt naar de onderwijspraktijk, en het brede publiek informeert over positieve beeldvorming inzake inclusief hoger onderwijs en aankomende studiedagen. Het aantal geabonneerden steeg in 2017 van 750 tot 1043.

Om kenbaar te maken dat het SIHO evolueert naar een innovatief steunpunt, ontwikkelde het een nieuwe huisstijl. Ook de website, de nieuwsbrief en de sociale media (twitter en facebook) werden in een nieuw kleedje gegoten. De nieuwe huisstijl en website werden geïmplementeerd op dd. 05.09.2017.

Infographics over studeren met een functiebeperking

Het SIHO participeerde in de besprekingen van de overleggroep van het kabinet inzake registratie en het ondersteuningsmodel. De raden van bestuur van zowel Vlior en Vlhora kwamen in 2017 tot consensus om de uniforme registratie en monitoring van studenten met een functiebeperking. Het SIHO wenst in nauw overleg en samenspraak met de koepelorganisaties infographics te ontwikkelen over de participatie van studenten met een functiebeperking aan het hoger onderwijs.

Het SIHO actualiseert en onderhoudt de website

Het SIHO vernieuwde de website om relevante informatie over inclusief hoger onderwijs aan studenten en instellingen, maar ook aan het bredere publiek aan te bieden. Bij het ontwerp van de website werden in functie van toegankelijkheid de ijkpunten van de AnySurfer checklist mee in rekening. Enkele voorbeelden:

- (1)** De homepage structureert de hoofdmenu's in een duidelijke blokkenstructuur. Die structuur wordt versterkt met pictogrammen en een korte inhoud zodat gebruikers snel tot bij de juiste informatie komen. Mouse-over effecten optimaliseren de conversie.
- (2)** Elke pagina heeft een betekenisvolle titel en is semantisch gestructureerd. Helder taalgebruik en linkteksten die steeds betekenisvol en zichtbaar kunnen worden onderscheiden binnen hun context, verhogen de transparantie.
- (3)** Het kleurcontrast is optimaal, afbeeldingen kregen een alt-triboot en formulieren een duidelijke verzendknop.
- (4)** Video's zijn ondertiteld en de belangrijkste informatie voor mensen met een auditieve beperking is ook toegankelijk via filmpjes Vlaamse Gebarentaal (VGT).
- (5)** De website is bedienbaar via het toetsenbord en is toegankelijk voor tekst-to speech software.

Het Fonds Beecman van de Koning Boudewijnstichting dat het SIHO in een projectsubsidie voorzag om een toegankelijke website te ontwikkelen op maat van de noden van studenten met een sensoriele beperking, beoordeelde de website positief.





Slotbeschouwing

In 2017 kozen de vijf associaties voor een herstructurering van de werking van het SIHO. Met het beleidsplan 'samen inclusief hoger onderwijs realiseren' zetten ze nieuwe bakens uit voor de periode 2017-2019. Het beleidsplan legt een sterke focus op materiaalontwikkeling voor instellingen, procesbegeleiding van instellingen en het vormen van een krachtige en ondersteunende brugfunctie tussen de onderwijsinstellingen, de overheid en beleidsinstanties hoger onderwijs. Daarnaast legt het aandacht op het uitbouwen van strategische partnerschappen, zowel regionaal en internationaal, en het stimuleren van een onderzoeksklimaat rond inclusief hoger onderwijs, informatieverstrekking en een positieve beeldvorming rond inclusief hoger onderwijs.

Het werkingsjaar 2017 was een scharnierjaar op vlak van inclusief hoger onderwijs, en zodoende ook een uitdagend eerste werkingsjaar voor het vernieuwde SIHO. Met de invoering van het ondersteuningsmodel inclusief hoger onderwijs vanaf dd.01.09.2017, zette de Vlaamse Overheid een belangrijke stap voorwaarts in het realiseren van volwaardig inclusief hoger onderwijs en de ondersteuning van studenten met een functiebeperking, en moest het SIHO meteen flexibel inspelen op zijn beleidsplan en het vooropgestelde tijdspad. Op korte termijn reikte het SIHO een leidraad, richtlijnen en materialen aan om instellingen hoger onderwijs op weg te zetten bij het vormgeven en het uitrollen van hun ondersteuningsmodel en om de expertise rond een degelijk assessment en begeleiding te bevorderen. Ook ging het SIHO op pad om de instellingen heel gericht in advies te voorzien, organiseerde het drie vormingen en bouwde het een databank en nieuwe website uit om de uitwisseling en deskundigheid van de betrokken medewerkers te bevorderen. Daarnaast zette het SIHO ook

eerste stappen in het versterken van zijn brugfunctie en partnerschappen, het stimuleren van een onderzoeksklimaat en het versterken van informatieverstrekking en de positieve beeldvorming van hoger onderwijs. Alle vooropgestelde actiepunten voor 2017 werden opgevolgd.

Niettegenstaande deze realisaties en het gegeven dat alle instellingen hoger onderwijs de weg naar het SIHO weten te vinden, liggen er nog heel wat uitdagingen op tafel voor de komende jaren. Om instellingen verder te ondersteunen, is het belangrijk dat het SIHO de internationale wetenschappelijke literatuur en praktijken nauwgezet verder blijft opvolgen, en in het komende werkingsjaar ook informatie ontsluit over doeltreffende ondersteuningsinitiatieven. Verder blijft het belangrijk dat het SIHO in de komende jaren de nodige tijd vrijmaakt om de procesbegeleiding en vragen van instellingen nauwgezet verder op te volgen, en de expertisedeling tussen de instellingen hoger onderwijs verder te bevorderen. Dit laat toe om naast good practices ook de knelpunten systematisch in kaart te brengen. Op basis van die informatie kan het SIHO zijn brugfunctie naar de overheid toe terdege opnemen en samen met de overheid de nieuwe regeling nauwgezet evalueren, en bijsturen waar nodig. Ook verdere knelpunten van procedures inzake VAPH en Cel SOL moeten worden verfijnd. Op het domein van stage en redelijke aanpassingen zijn er ook nog heel wat knelpunten. In lijn met het VN-verdrag en het tweesporenbeleid dat instellingen voeren, is het belangrijk dat het SIHO het komende jaar verder inzet op kennisontwikkeling en expertisedeling inzake universeel ontwerp en inclusieve maatregelen wil het hoger onderwijs zich ontplooiën tot een volwaardig inclusief onderwijssysteem.

Het SIHO engageert zich om in 2018 de actiepunten uit het beleidsplan nauwgezet op te volgen, flexibel inspeland op de zorgnoden van studenten en de knelpunten die de instellingen hoger onderwijs van de vijf associaties signaleren. Op die manier is er draagkracht om samen inclusief hoger onderwijs te realiseren.





Steunpunt
Inclusief
Hoger
Onderwijs

www.siho.be