

# SAMEN INCLUSIEF HOGER ONDERWIJS REALISEREN

Beleidsplan 2020-2024



Steunpunt  
Inclusief  
Hoger  
Onderwijs

## COLOFON

Het Meerjarenplan 2020-2024 wordt gepubliceerd ter uitvoering van het Convenant Steunpunt Inclusief Hoger onderwijs

Eindredactie:

Valérie Van Hees - Coördinator SIHO

Dr. Imran Uddin - Voorzitter SIHO

Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs

Hoogpoort 15

9000 Gent

Alle rechten voorbehouden.

# Inhoudstafel

<b>1</b>		Voorwoord	5
<b>2</b>		Missie	6
<b>3</b>		Visie	6
<b>4</b>		Waarden	7
<b>5</b>		Structuur	7
<b>6</b>		Strategische doelstellingen en acties	8
<b>7</b>		Tijdspad	14



Het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) zet met zijn beleidsplan ‘samen inclusief hoger onderwijs realiseren 2020-2024’ verdere bakens uit voor de komende vijf jaar.

Het beleidsplan schetst de missie, de visie, de waarden en de ambities van het SIHO, en stemt de beleidsdoelstellingen en acties voor de periode 2020-2024 op elkaar af.

Het beleidsplan formuleert zes strategische doelen: *(1) een verbindend netwerk tussen onderwijsinstellingen hoger onderwijs creëren waarin de deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd, (2) een krachtige en ondersteunende brugfunctie vormen tussen onderwijsinstellingen, de overheid en de beleidsinstanties hoger onderwijs, (3) het uitbouwen van strategische partnerschappen, zowel regionaal als internationaal, (4) het stimuleren van een onderzoekscultuur rond inclusief hoger onderwijs, (5) het versterken van de positieve beeldvorming rond inclusief hoger onderwijs en (6) het ontwikkelen van begeleidingsinitiatieven voor studenten met een functiebeperking.*

Het beleidsplan is gebaseerd op drie waarden die tonen wie het SIHO wil zijn: betrokken, verbindend en innovatief.

## 2

## Missie

Het SIHO ondersteunt de Vlaamse overheid, hogescholen en universiteiten bij het verbeteren van de participatie van studenten met functiebeperkingen en het realiseren van inclusief hoger onderwijs.

Het SIHO informeert de Vlaamse overheid en hoger onderwijsinstellingen over de meest recente regelgeving, ondersteunt hen om een beleidsplan uit te werken, en ontwikkelt leidraden en ondersteunende materialen om de hoger onderwijsinstellingen te helpen om hun inclusief beleid in de praktijk om te zetten.

Het SIHO speelt ook een rol in het informeren en sensibiliseren van de bredere samenleving over inclusief hoger onderwijs.

Het SIHO organiseert vormingen, ontmoetingsdagen, geeft advies op maat en biedt informatie aan via zijn website, sociale media en nieuwsbrief.

De sterkte van het SIHO is dat alle vijf associaties van universiteiten en hogescholen hun krachten bundelen om samen inclusief hoger onderwijs te realiseren.

## 3

## Visie

Het SIHO beschouwt inclusie als een belangrijke hefboom om onze samenleving te versterken en sociale rechtvaardigheid te bevorderen. Het SIHO baseert zich op het VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap. Twee belangrijke pijlers voor het werk van het SIHO zijn inclusie via universeel ontwerp en via redelijke aanpassingen.

## 4

## Waarden

Betrokkenheid, verbinding en innovatie kenmerken de aanpak van het SIHO. Het SIHO wil zich betrokken voelen met elke onderwijsinstelling hoger onderwijs en met hen, hun studenten, beleidsinstanties hoger onderwijs en de overheid een dynamisch netwerk vormen waarin ze in openheid, vertrouwen, en in gelijkwaardigheid samen kunnen nadenken en krachtlijnen kunnen uittekenen om inclusief hoger onderwijs te realiseren. Door vooruit te denken, kansen te zien en bruggen te bouwen voor samenwerking, wil het SIHO uitgroeien tot een inspirator en trendsetter inzake inclusief hoger onderwijs, zowel regionaal als internationaal.

## 5

## Structuur

De werking van het SIHO wordt geborgd door een dagelijks bestuur (promotorenoverleg) en een stuurgroep waarin naast een vertegenwoordiging van de vijf associaties, ook belanghebbenden en de overheid zijn vertegenwoordigd. Via regelmatig overleg met aanspreekpunten, onderwijsteams, docenten, medewerkers internationalisering, en beleidsmakers van de instellingen hoger onderwijs krijgt het SIHO voeling met de noden van de onderwijsinstellingen. Het samenspel van overlegorganen garandeert dat het SIHO zijn missie vanuit een onderwijskundige en maatschappelijke invalshoek vormgeeft.

## Strategische doelstellingen en acties

De ambities van het SIHO voor de periode 2020-2024 zijn gericht op:

- het creëren van een verbindend netwerk tussen diverse stakeholders van instellingen onderwijsinstellingen hoger onderwijs waarin de deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd;
- het vormen van een krachtige en ondersteunende brugfunctie tussen onderwijsinstellingen, de overheid en beleidsinstanties hoger onderwijs;
- het uitbouwen van strategische partnerschappen, zowel regionaal en internationaal;
- het stimuleren van een onderzoekscultuur rond inclusief hoger onderwijs;
- het versterken van een positieve beeldvorming rond inclusief hoger onderwijs;
- het ontwikkelen van begeleidingsinitiatieven voor studenten met een functiebeperking.

Het beleidsplan stemt ambities en beleidsdoelstellingen voor de periode 2020-2024 op elkaar af. Bij elke ambitie worden doelstellingen en actiepunten om die doelstelling te realiseren, geformuleerd. De actiepunten zijn een vertaling van de bepalingen in het Convenant 2020-2024 en de behoeften die naar voren zijn gekomen uit de evaluatie van de aanspreekpunten en besprekingen met de overheid en de stuurgroep. De strategische doelstellingen, operationele doelstellingen en actiepunten worden in een tijdsschema geplaatst.



## **Strategisch doel 1. Het SIHO creëert een verbindend netwerk tussen diverse stakeholders van instellingen hoger onderwijs waarin de deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd.**

OD. 1. Het SIHO creëert lerende netwerken voor aanspreekpunten, studentenbegeleiders, onderwijsteams, docenten, stagebegeleiders, managementteams, medewerkers internationalisering en communicatie en beleidsmakers waarin hun deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd.

- Het SIHO voorziet in een advieslijn voor aanspreekpunten, diversiteitsverantwoordelijken, studentenbegeleiders, onderwijsteams, docenten, communicatie- en internationaliseringsmedewerkers, stagebegeleiders en managementteams. Onderwijsinstellingen kunnen via e-mail en telefoon hun vragen stellen en daarop een kort advies ontvangen. De meest gestelde vragen en antwoorden worden geanonimiseerd ter beschikking gesteld in de databank van het SIHO.
- Het SIHO bouwt de digitale databank verder uit voor de diverse stakeholders, waarop ze thematisch relevante informatie ontsluit rond functiebeperkingen, communicatie, redelijke aanpassingen, ondersteuningsmogelijkheden voor studenten, universeel ontwerp, internationale mobiliteit, ondersteunende technologieën, stage en werk. Het platform wordt uitgebouwd tot een forum om good practices, ervaringen, documenten van instellingen en vragen te delen.
- Het SIHO ontwikkelt en organiseert intervisie- en trainingen (online/on campus), specifiek voor aanspreekpunten, diversiteitsverantwoordelijken, studentenbegeleiders, onderwijsteams, docenten, communicatie- en internationaliseringsmedewerkers, stagebegeleiders en managementteams rond de thema's ondersteunende technologieën, universeel ontwerp, redelijke aanpassingen, functiebeperkingen, speciale onderwijsleermiddelen, pedagogische begeleiding, stage en werkplekieren, overstap naar werk, internationale mobiliteit, digitale toegankelijkheid, afstandsleren, en internationale mobiliteit.

- Het SIHO speelt flexibel in op actuele vragen en tendensen, en voorziet volgend werkingsjaar in online interviews en trainingen (onder meer via webinars).

OD. 2. Het SIHO biedt advies, coaching en vorming om inclusief onderwijs in het diversiteitsbeleid en onderwijspraktijk van de instellingen hoger onderwijs te verankeren.

- Het SIHO biedt vraaggestuurd advies aan instellingen hoger onderwijs.
- Het SIHO voorziet in aanbodgestuurde coaching en training voor instellingen hoger onderwijs rond de thema's ondersteunende technologieën, universeel ontwerp, redelijke aanpassingen, functiebeperkingen, speciale onderwijsleermiddelen, pedagogische begeleiding, stage en werkplekleren, overstap naar werk, internationale mobiliteit, digitale toegankelijkheid, afstandsleren, en internationale mobiliteit. Het SIHO speelt flexibel op actuele vragen en tendensen.
- Het SIHO organiseert jaarlijks één studiedag over nader te bepalen thema's.

OD. 3. Het SIHO ontwikkelt methodieken, leidraden en materialen om inclusief hoger onderwijs in de praktijk om te zetten.

- Het SIHO ontwikkelt een leidraad en trainings- en coachingspakket rond universeel ontwerp, inclusief model voor implementatie, self-assessment tool, internationale case studies, kennisclips en sensibiliserende materialen;
- Het SIHO ontwikkelt een informatiefolder, self-assessment, en trainingspakket rond de overstap naar het hoger onderwijs;
- Het SIHO ontwikkelt een leidraad, informatiefolder, self-assessment en trainingspakket rond afstuderen met een functiebeperking;
- Het SIHO ontwikkelt een database met betrekking tot ondersteunende technologieën in het kader van inclusief hoger onderwijs; inclusief ondersteuning bij de implementatie;
- Het SIHO ontwikkelt een leidraad en trainings- en coachingspakket rond inclusie in internationale mobiliteit (inkomende en uitgaande mobiliteit); inclusief self-assessment en sensibiliserende materialen;

- Het SIHO ontwikkelt een kader voor kwalitatieve begeleidingsinitiatieven en -methodieken; met specifieke aandacht voor groepsbegeleidingen, peer support, mentaal welzijn en de specifieke noden van studenten uit graduaatsopleidingen. Specifiek aandacht gaat naar het assessment van functiebeperkingen volgens de principes van handelingsgerichte diagnostiek waarbij de inbreng van alle participanten (student, docenten en de dienst studiebegeleiding) essentieel is.
- Het SIHO ontwikkelt een leidraad trainings- en coachingspakket rond inclusieve communicatie en evenementen;
- Het SIHO ontwikkelt bijdrages rond diverse thema's van inclusief hoger onderwijs met het oogmerk op het overtuigen van opleidingen/ studenten/docenten van het belang van inclusief hoger onderwijs;
- Het SIHO ontwikkelt een coachings- en trainingspakket rond stage en werkplekleren.
- Het SIHO ontwikkelt een leidraad, coachings- en trainingspakket rond redelijke aanpassingen, inclusief internationale best cases.

## **Strategisch doel 2. Het SIHO vormt een krachtige en ondersteunende brugfunctie tussen de onderwijsinstellingen, de overheid en relevante beleidsinstanties.**

OD. 1. Het SIHO informeert onderwijsinstellingen over decretale wijzigingen van de overheid.

- Het SIHO volgt de regelgeving en decretale wijzigingen nauwgezet op en overlegt regelmatig met de overheid.
- Het SIHO informeert instellingen hoger onderwijs adequaat over decretale wijzigingen.
- Het SIHO formuleert waar mogelijk suggesties om de decretale wijzigingen efficiënt in de praktijk om te zetten.

OD. 2. Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen aan de overheid op vlak van inclusief hoger onderwijs.

- Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen omtrent de regeling inclusief hoger onderwijs.
- Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen omtrent procedures cel SOL en VAPH.
- Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen omtrent de internationale mobiliteit.
- Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen omtrent de registratie van studenten met een functiebeperking.
- Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen omtrent begeleidingsinitiatieven voor studenten met een functiebeperking.

### **Strategisch doel 3. Het SIHO bouwt strategische partnerschappen en netwerken verder uit, zowel regionaal als internationaal.**

- Het SIHO versterkt zijn partnerschap met de onderwijsinstellingen hoger onderwijs, de overheid en relevante beleidsinstanties (hoger) onderwijs.
- Het SIHO bouwt zijn positie in het middenveld en in het internationale landschap verder uit.
- Het SIHO verkent mogelijkheden voor nieuwe (inter)nationale samenwerkingen en coördineert relevante netwerken.

### **Strategische doelstelling 4. Het SIHO stimuleert het onderzoekscultuur rond inclusief hoger onderwijs.**

- Het SIHO volgt het wetenschappelijk onderzoek inzake inclusief hoger onderwijs op.
- Het SIHO bouwt (onderzoeks-)projecten en samenwerkingen uit rond inclusief hoger onderwijs.

## **Strategische doelstelling 5. Het SIHO verstrekt informatie en versterkt de positieve beeldvorming rond inclusief onderwijs.**

- Het SIHO geeft via zijn website, nieuwsbrieven en sociale media gezicht aan actuele thema's, good practices en getuigenissen over inclusief hoger onderwijs.
- Het SIHO ontwikkelt infographics over studeren met een functiebeperving en de thema's die SIHO specifiek opvolgt.
- Het SIHO breidt zijn website uit, actualiseert en onderhoudt de website.
- Het SIHO ontwikkelt generiek audiovisueel materiaal rond de krachten en positieve punten van studenten/studeren met functiebepervingen die de instellingen kunnen vertalen naar het gebruik in eigen instelling.

## **Strategische doelstelling 6. Het SIHO ontwikkelt kwalitatieve begeleidingsinitiatieven voor studenten met een functiebeperving.**

- Het SIHO stelt via Book-a-Book digitale bestanden ter beschikking aan studenten met een functiebeperving met specifieke noden.
- Het SIHO biedt via Roadmap ondersteuning aan studenten met autisme.
- Het SIHO ontwikkelt een informatie- en trainingspakket voor afstuderende studenten met een functiebeperving.
- Het SIHO ontwikkelt een informatie- en trainingspakket voor instromende studenten met een functiebeperving.

## TIJDSPAD

2020 2021 2022 2023 2024

SD1. Het SIHO creëert een verbindend netwerk tussen de instellingen hoger onderwijs waarin de deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd.

OD.1 Het SIHO creëert een netwerk voor aanspreekpunten waarin hun deskundigheid continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd.

A1. Advieslijn voor aanspreekpunten, studentenbegeleiders, onderwijsteams, docenten, medewerkers internationalisering en communicatie en beleidsmakers	X	X	X	X	X
A2. Digitale databank voor aanspreekpunten, onderwijsteams, docenten, beleidsmakers waarop thematisch relevante informatie wordt ontsloten	X	X	X	X	X
A3. Intervisies en trainingen voor aanspreekpunten en studentenbegeleiders	X	X	X	X	X
A4. Intervisies en trainingen voor onderwijkskundigen en docenten	X	X	X	X	X
A5. Intervisies en trainingen voor medewerkers internationalisering en mobiliteit	X	X	X	X	X
A6. Intervisie en training voor stagebegeleiders, stagementoren en arbeidsmarkt		X	X	X	X
A7. Intervisies en training voor medewerkers communicatie			X	X	X
A8. Intervisies en training voor managementniveau			X	X	X
OD.2 Het SIHO biedt advies, vorming en coaching om inclusief onderwijs in het diversiteitsbeleid en onderwijspraktijk van de instellingen hoger onderwijs te verankeren.					
A9. Vraaggestuurd advies	X	X	X	X	X
A10. Aanbodgestuurde coaching	X	X	X	X	X
A11. Studiedag rond nader te bepalen thema's		X	X	X	X

## TIJDSPAD

2020 2021 2022 2023 2024

OD.3 Het SIHO ontwikkelt leidraden en materialen om inclusief onderwijs in de praktijk om te zetten.

A12. Het SIHO ontwikkelt een leidraad en trainings- en coachingspakket rond universeel ontwerp, inclusief model voor implementatie, self-assessment tool, internationale case studies, kennisclips en sensibiliserende materialen	X	X	X		
A13. Het SIHO ontwikkelt een informatiefolder, self-assessment, en trainingspakket rond de overstap naar het hoger onderwijs		X	X		
A14. Het SIHO ontwikkelt een informatiefolder, self-assessment, en trainingspakket rond de overstap naar de arbeidsmarkt		X	X	X	
A15. Het SIHO ontwikkelt een database met betrekking tot ondersteunende technologieën in het kader van inclusief hoger onderwijs; inclusief ondersteuning bij de implementatie	X	X	X	X	X
A16. Het SIHO ontwikkelt een leidraad en trainings- en coachingspakket rond inclusie in internationale mobiliteit (inkomende en uitgaande mobiliteit); inclusief self-assessment en sensibiliserende materialen	X	X	X		
A17. Het SIHO ontwikkelt een kader voor kwalitatieve begeleidingsinitiatieven en -methodieken; met specifieke aandacht voor groepsbegeleidingen, peer support, mentaal welzijn en de specifieke noden van studenten uit graduaatsopleidingen. Het SIHO ontwikkelt een kader voor kwalitatieve begeleidingsinitiatieven en -methodieken; met specifieke aandacht voor groepsbegeleidingen, peer support, mentaal welzijn en de specifieke noden van studenten uit graduaatsopleidingen. Specifiek aandacht gaat naar het assessment van functiebeperkingen volgens de principes van handelingsgerichte diagnostiek waarbij de inbreng van alle participanten (student, docenten en de dienst studiebegeleiding) essentieel is.		X	X	X	X
A18. Het SIHO ontwikkelt een leidraad trainings- en coachingspakket rond inclusieve communicatie en evenementen			X	X	

	TIJDSPAD				
	2020	2021	2022	2023	2024
A19. Het SIHO ontwikkelt bijdrages rond diverse thema's van inclusief hoger onderwijs met het oogmerk op het overtuigen van opleidingen/ studenten/docenten van het belang van inclusief hoger onderwijs	X	X	X	X	X
A20. Het SIHO ontwikkelt een blended trainingspakket rond stage en werkplekleren			X	X	X
A21. Het SIHO ontwikkelt een leidraad, coachings- en trainingspakket rond redelijke aanpassingen, inclusief internationale best cases			X	X	X
<b>SD2. Het SIHO vormt een krachtige en ondersteunende brugfunctie tussen de onderwijsinstellingen, de overheid en relevante beleidsinstanties.</b>					
<b>OD.1 Het SIHO informeert onderwijsinstellingen en beleidsinstanties over decretale wijzigingen van de overheid en formuleert aanbevelingen om die efficiënt in de praktijk om te zetten.</b>					
A22. Regelgeving en decretale wijzigingen nauw opvolgen - regelmatig overleg met de Overheid	X	X	X	X	X
A23. Instellingen hoger onderwijs adequaat informeren over decretale wijzigingen	X	X	X	X	X
A24. Suggesties formuleren om de wijzigingen efficiënt in de praktijk om te zetten	X	X	X	X	X
<b>OD.2 Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen aan de overheid op vlak van inclusief hoger onderwijs.</b>					
A25. Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen rond de regeling inclusief hoger onderwijs	X	X	X	X	X
A26. Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen rond procedures cel SOL en VAPH	X	X	X	X	X
A27. Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen omtrent internationale mobiliteit	X	X	X	X	X



	TIJDSPAD				
	2020	2021	2022	2023	2024
A28. Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen omtrent de registratie van studenten met een functiebeperking	X	X	X	X	X
A29. Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen omtrent begeleidingsinitiatieven voor studenten met een functiebeperking	X	X	X	X	X
<b>SD3. Het SIHO bouwt strategische partnerschappen en netwerken verder uit, zowel regionaal als internationaal.</b>					
A30. Het SIHO versterkt partnerschap met de onderwijsinstellingen hoger onderwijs, de overheid en beleidsinstanties (hoger) onderwijs	X	X	X	X	X
A31. Het SIHO bouwt zijn positie in het middenveld en in het internationale landschap verder uit	X	X	X	X	X
A32. Het SIHO verkent mogelijkheden voor nieuwe (inter)nationale samenwerkingen en coördineert relevante netwerken	X	X	X	X	X
<b>SD4. Het SIHO stimuleert het onderzoekscultuur rond inclusief hoger onderwijs.</b>					
A33. Het SIHO volgt het wetenschappelijk onderzoek inzake inclusief hoger onderwijs op	X	X	X	X	X
A34. Het SIHO bouwt (onderzoeks-)projecten en samenwerkingen uit rond inclusief hoger onderwijs	X	X	X	X	X
<b>SD5. Het SIHO verstrekt informatie en versterkt positieve beeldvorming rond inclusief hoger onderwijs.</b>					
A35. Het SIHO geeft via zijn website, nieuwsbrieven en sociale media gezicht aan actuele thema's good practices en getuigenissen over inclusief hoger onderwijs	X	X	X	X	X
A36. Het SIHO ontwikkelt infographics over studeren met een functiebeperking en de thema's die SIHO specifiek opvolgt			X	X	X

	TIJDSPAD				
	2020	2021	2022	2023	2024
A37. Het SIHO breidt zijn website uit, actualiseert en onderhoudt de website	X	X	X	X	X
A38. Het SIHO ontwikkelt generiek audiovisueel materiaal rond de krachten en positieve punten van studenten/studeren met functiebeperkingen die de instellingen kunnen vertalen naar het gebruik in eigen instelling	X	X	X	X	X
<b>SD6. Het SIHO ontwikkelt kwalitatieve begeleidingsinitiatieven voor studenten met een functiebeperking.</b>					
A39. Het SIHO stelt via Book-a-Book digitale bestanden ter beschikking aan studenten met een functiebeperking met specifieke noden	X	X	X	X	X
A40. Het SIHO biedt via Roadmap ondersteuning aan studenten met autisme	X	X	X	X	X
A41. Het SIHO biedt een informatie- en trainingspakket voor afstuderende studenten met een functiebeperking		X	X	X	X
A42. Het SIHO ontwikkelt een informatie- en trainingspakket voor afstuderende studenten met een functiebeperking		X	X	X	X





Steunpunt  
Inclusief  
Hoger  
Onderwijs

[www.siho.be](http://www.siho.be)